

Charakteristika školy

Základní škola Brno, nám. Míru 3, příspěvková organizace

Sídlo: náměstí Míru 3, č.p. 375, 602 00 Brno

Okres: Brno-město

Škola je právním subjektem, příspěvkovou organizací

IČO:48512648 IZO: 048512648 REDIZO: 600107965

Zapsáno v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Brně v oddílu Pr, vložce číslo 186

Zřizovatel školy: Statutární město Brno
Městská část Brno-střed
OŠSM

Sídlo: Brno, Dominikánská 2
601 69
okres Brno-město

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Julínková

Škola sdružuje: Základní školu s 1. a 2. stupněm
Školní družinu
Výdejnu stravy s jídelnou

Celková kapacita školy a jejích součástí:

Základní škola 360 žáků
Školní družina 115 žáků.

Telefon: 543211805 **Telefon/ fax:** 543212222

E-mail: zsnmiru3@ipa.anet.cz
www.zsmirubrno.cz

Školská rada, Základní škola, Brno, nám. Míru 3

Věc:

Vyjádření školské rady k výroční zprávě o činnosti Základní školy Brno, nám. Míru 3

Dne 6. 9. 2011 na jednání byla školská rada seznámena s výroční zprávou o činnosti školy Brno, nám. Míru 3 za školní rok 2010/2011.

Školská rada souhlasí s obsahem výroční zprávy o činnosti za školní rok 2010/2011.

Mgr. Kateřina Julínková
ředitelka školy

Členky školské rady:

JUDr. Ing. Lenka Záhurecká, Ph.D.

Mgr. Ivana Benešová

Jitka Novotná

Charakteristika školy

Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nacházíme se v klidné části Masarykovy čtvrti v Brně. Škola vzdělává ve školním roce 2010/2011 celkem 197 žáků.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor má 25 členů, v němž pracují zkušené pedagogové. Učitelé jsou plně kvalifikovaní, 1 vyučující si rozšiřuje vzdělání v aprobaci cizí jazyk. Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů a specialista pro ekologickou výchovu.

Někteří učitelé prošli kurzy: kritického myšlení, týmové spolupráce, autoevaluace školy, finanční gramotnost, atd. Všichni učitelé jsou proškolení v problematice ochrany při mimořádných událostech a mají kurz první pomoci. Většina učitelů prošla náročným kurzem na přípravu interaktivních materiálů a jejich využití na interaktivních tabulích.

Na škole pracuje speciální pedagog. Při výuce žáků se zdravotním postižením pomáhají 4 asistenti pedagogů a logoped. Škola má školní družinu se 4 vychovatelkami.

Charakteristika žáků

Převážná většina žáků jsou děti ze spádové oblasti Masarykovy čtvrti. Někteří žáci dojíždějí z centra města, protože je naše škola v nejzdravější části města Brna.

Vzdělávací programy

Podle školního vzdělávacího programu Škola na míru, č.j. 370/07 jsou vyučováni žáci ve všech ročnících ZŠ. V loňském školním roce došel v 5. třídě vzdělávací program Obecná škola. Oba vzdělávací programy dávají žákům možnost tvořivého myšlení a pochopení, že cestou k cíli je především první spojení výchovného a naukového momentu vzdělávání. Naše škola se neuzavírá jen do rozsahu daného rozvrhem hodin a osnovami, ale dává prostor i dalším aktivitám pro rozvoj osobnosti dítěte: práci v keramické dílně, upevnění tělesné kondice, rozvíjení pěveckých dovedností, pochopení souvislostí v přírodě a mnoho dalších možností, které smysluplně naplňují čas dítěte v době, kterou netráví se svou rodinou.

Další údaje o škole

Školní aktivity rozšiřujeme:

- výukovými programy v Domě ekologické výchovy Lipka, v Moravském zemském muzeu, v Mahenově knihovně, v planetáriu M. Koperníka, v brněnské ZOO, na Ministerstvu zemědělství, lesní hospodářství (lesní pedagogové)
- výchovnými koncerty a divadelními představeními
- organizováním školních výletů
- organizováním LVK pro žáky 7. ročníku a další zájemci
- organizováním exkurzních dnů pro žáky 4. – 9. ročníku (Buchlovice, Luhačovice, ZOO)

Lešná, ZOO Dvůr králové)

- spolupráci s centrem v Lužánkách při dramatické výchově, dopravní výchově, sexuální výchově, výchově filmového diváka
- výukou v Moravské galerii
- návštěvou v Moravském zemském muzeu, Antroposu
- návštěvou výukových programů v Mahenově památníku
- soustavou nepovinných předmětů podle zájmů žáků a možnosti školy
- spolupráci s Městskou policií Brno a PČR-dopravní výchova, kriminalita, protidrogová prevence
- spolupráci s Úřadem práce v oblasti volby povolání

Vybavení školy

V budově školy je 16 učeben, z toho je 6 učeben odborných-výtvarný ateliér, jazyková učebna, učebna PC, knihovna, interaktivní učebna, ŠD.

Součástí školy je tělocvična a hřiště s umělým povrchem. Nová část budovy má bezbariérový přístup.

Tělocvična je v nevyhovujícím stavu a několik let žádáme o komplexní rekonstrukci, která by měla začít v září školního roku 2011/12.

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory pro kmenové učebny jsou dostatečné. Postrádáme odbornou učebnu pro výuku přírodovědných předmětů, vybavenou učebnu pro výuku jazyků, prostornější učebnu pro PC a herny pro školní družinu.

Škola má kvalitní hygienické zařízení, ale bez podtlakového větrání. Zářivkové osvětlení učeben je na hranici funkčnosti.

K pohybovým aktivitám využívají žáci tělocvičnu, hřiště s umělým povrchem, betonový stůl na stolní tenis v zahradě školy. Zahradu školy by bylo vhodné vybavit dřevěnými prolézačkami. Realizace vážne na nedostatku finančních prostředků.

Žáci v době přestávek využívají všech prostor školy, je jim k dispozici nápojový automat. Všichni vyučující mají své kabinety nebo tráví čas ve sborovně, mají přístup na internet, používají tiskárnu, dvě kopírky, scanner a mají k dispozici knihovnu. Materiální vybavení je zatím dostatečné a odpovídá finančním možnostem školy.

Velkou pozornost věnujeme integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných. Spolupráce s blízkou PPP i s příslušnými SPC je na výborné úrovni.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola již dlouhodobě spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou na Zachově ulici. V posledních letech dosahujeme velmi dobrých výsledků v práci našich pedagogů se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ať již jsou to poruchy učení nebo chování, či jiná zdravotní znevýhodnění a postižení.

Pedagogové kvalitně diagnostikují speciální potřeby u žáků již v počátečním stadiu na I. stupni. Tato časná identifikace umožňuje začít kompenzaci poruch, která se často při současné dobré spolupráci s rodiči při přechodu na II. stupeň minimalizuje nebo alespoň výrazně upravuje. Ve škole probíhá reedukace a logopedická péče.

Žákům naší školy nabízíme přátelské a chápající prostředí, ale také trpělivost specializovaných a zkušených pedagogů, kteří uplatňují vhodné formy a metody výuky, používají množství vhodných pomůcek a učebních materiálů. U integrovaných žáků zpracováváme individuální vzdělávací plán, podle kterého se s dítětem pracuje. Na doporučení SPC nebo PPP v některých třídách pracuje i asistent pedagoga.

Naši pedagogové se neustále vzdělávají, aby zkvalitnili svou připravenost na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a vzájemně si předávají své poznatky a zkušenosti.

Při klasifikaci žáků přihlížíme k dané poruše a hodnotíme s tolerancí, zároveň však respektujeme individualitu a potřeby žáka. Využíváme testů SCIO a škola získala Zlatý certifikát za autoevaluaci. S výsledky dále pracují všichni pedagogové.

Mimoškolní aktivity

AŠSK ZŠ-oddíl moderní gymnastiky
TJ Sport pro radost-tělovýchova pro všechny kategorie žáků
A.R.C. MUSIC – soukromá hudební škola

Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách

Naši žáci vedeni svými učiteli se tradičně zapojují do mnoha soutěží, které organizuje škola a do soutěží organizovaných dalšími institucemi.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Klub rodičů a přátel školy při ZŠ nám. Míru
- Školská rada při ZŠ nám. Míru 3
- Speleologická společnost-naučná stezka Ochozská jeskyně
- místní organizace ČČK-práce zdravotníků
- Cyrilometodějská církevní ZŠ-výuka náboženství

- spolupráce se školami Brno-střed
- spolupráce s ZŠ Husova-výuka plavání, konzultace a hospitace v hodinách Daltonské výuky
- Soukromá ZUŠ, která sídlí v budově naší školy
- spolupráce s PPP Brno, Zachova 1 a SPC, Štolcova ul.-účast spec. pedagoga ve vyučování
- spolupráce s Českým svazem bojovníků za svobodu
- AŠSK ZŠ – Tělovýchovný oddíl při ZŠ nám. Míru – moderní gymnastika

Účast školy na životě v obci

- vystoupení pěveckého sboru Sluníčko , účast na přehlídkách a koncertech
- výstava výtvarných prací v budově školy pro veřejnost
- úzká spolupráce s ÚMČ Brno-střed
- úzká spolupráce s MŠ v regionu

Spolupráce školy s pedagogickým centrem a vysokými školami

- aktivní účast pedagogických pracovníků na seminářích organizovaných pedagogickým centrem Brno
- spolupráce s pedagogickou fakultou MU-katedra HV a zajištění pedagogické praxe pro posluchače
- navázání spolupráce s MU Brno v oblasti vzdělávání-počítačová gramotnost
- spolupráce s centrem pedagogického výzkumu

Účast a podílení se na projektech

V lednu 2011 jsme vstoupili do projektu EU-Peníze školám, v rámci OPVK. Díky tomuto projektu se nám dostalo finančních prostředků na vybavení školy novými pomůckami. Učitelé také připravují nové výukové materiály, část z nich použitelných při výuce s interaktivní tabulí.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2010/2011 naše škola splnila úkoly vytyčené v plánu práce pro daný školní rok.

V oblasti zlepšení pracovního prostředí a vybavenosti školy jsme dokončili další učebnu s notebooky. O prázdninách bylo provedeno malování dalších tříd a proveden generální úklid úklidovou firmou.

V tomto školním roce jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu Škola na míru v 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku.

Při realizaci vzdělávacího programu pedagogický sbor úzce spolupracuje a koordinuje svoji práci. Na jednáních metodické rady a provozních poradách si učitelé vyměňují poznatky a zkušenosti. Učitelé aktivně přistupují k inovacím, sjednávají semináře s odborníky a vytvářejí klidné a motivující pracovní klima pro žáky. V 5. ročníku dobíhá vzdělávací program Obecná škola.

Pedagogové společně s výchovnou poradkyní a Mgr. Jiruškovou z PPP koncipují pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením a pro žáky integrované, individuální vzdělávací plány tak, aby výuka těchto žáků byla integrující, provázaná, s cílem optimálního a harmonického rozvoje osobnosti žáků. Velmi kladně hodnotím spolupráci se speciálním pedagogem, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vyučujícími s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přínosem pro 4 žáky se závažnými poruchami učení a chování (autisté) je na doporučení SPC Štolcova a PPP Zachova umožnění práce s asistenty pedagoga a na I. stupni práce s logopedem.

V závěru školního roku 2010/2011 jsme pro žáky naší školy zorganizovali školní sportovní hry. Žáci soutěžili v přehazované, florbalu.

V září jsme za finančního přispění Klubu rodičů a přátel školy dále doplnili školní knihovnu, zvláště pro první stupeň, abychom se snažili prohlubovat již od útlého věku čtenářskou a informační gramotnost našich žáků. Pro účelně využitý volný čas dětí byly tradičně celoročně využity keramická dílna, tělocvična a učebna PC.

Učebna PC, slouží k výuce povinně volitelných předmětů-základy práce s PC, informatiky a práce s internetem. I další třídu jsme vybavili interaktivní tabulí, z peněz projektu OPVK, Peníze školám.

V odpoledních hodinách mohou žáci využívat tuto učebnu ke zpracování referátů a rozšiřování vědomostí, které mohou konzultovat s přítomným pedagogem.

Zájem žáků a zaměření pedagogického sboru dává podmínky k profesionálnímu prohlubování estetické výchovy a environmentální výchovy. O průběh se stará Ekotým s vedoucí učitelkou. Usilujeme o název Ekoškola, sbíráme PET lahve a třídíme odpad.

Zapojení žáků do každodenního života školy probíhá prostřednictvím žákovského parlamentu, který se schází na jednání jednou týdně a přání nebo požadavky ze svých tříd předkládají vedoucí učitelce žákovského parlamentu. Jednou měsíčně se jednání žákovského parlamentu účastní zástupce vedení školy.

Vzdělávací výsledky jsou na velmi dobré úrovni. To dokazují např. SCIO testy výsledky přijímacího řízení na střední školy včetně víceletých gymnázií, kdy po přijímacím řízení přicházíme o žáky.

Při stanovování strategických cílů školy spolu s vedením školy jedná kolegium, ve kterém jsou zastoupeni učitelé 1. a 2. stupně, vychovatelky ŠD, zástupce ZO ČMOS a je zván zástupce Klubu rodičů a přátel školy.

Děkuji všem zaměstnancům školy se ztotožněním se s plánem školy, za velmi náročnou práci při projektu, za naplňování strategických cílů školy a pedagogům za nelehkou práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, kterých máme hodně a dáváme jim šanci uspět ve školní docházce.

Mgr. Kateřina Julínková
ředitelka školy

Obsah: A část textová a tabulková

B přílohy