

Zápis ze zasedání Školské rady při ZŠ Brno, nám. Míru 3

čtvrtek 12. 6. 2025, od 15.00 hod., altán školy

Školská rada se sešla v počtu 3 členové, tj. Tereza Karásková (za rodiče), Mgr. Damir Solak (za zřizovatele, předseda), Mgr. Ondřej Franek (za pedagogy) a host Sofiia Sukhova (žákyně 8. ročníku, zástupce žakovského parlamentu školy).

Program:

- 1. Zahájení**
- 2. Rozpočet**
- 3. Diskuze**
- 4. Různé**

Ad. 1 – Zahájení

Solak děkuje hostovi za účast na zasedání a ptá se, jak hodnotí uplynulý školní rok. Sukhova rekapituluje akce, které parlament uspořádal pro školu (ples, pyžamový den, školní schovávaná aj.), popisuje fungování parlamentu, složení parlamentu a hodnotí spolupráci mezi školním parlamentem a vedením školy pozitivně. Zmiňuje vstřícnost a pomoc vedení při organizaci různých akcí. Karásková děkuje za práci školního parlamentu, kterou shledává přínosnou pro školu a její komunitu. Uvítala by, kdyby akcí uspořádaných školním parlamentem bylo více, povedené akce se opakovaly. Solak děkuje Sukhové za práci parlamentu a účast na zasedání rady.

Ad. 2 – Rozpočet

Solak předkládá školou připravený rozpočet na rok 2025 a střednědobý výhled rozpočtu školy na roky 2026 a 2027. Zaujala ho výše SÚ 518 (Ostatní služby), rád by od vedení zjistil konkrétní obsah položky SÚ 518, výhled pak hodnotí v pořádku. Karásková vidí rozpočet bezproblémový, komentuje prostředky na prostory školy, které jsou podle ní potřeba. Franek zmiňuje nedostatek školních prostor, všechny třídy jsou obsazeny a zmiňuje projekt na dostavbu budovy. Solak se chce o plánech na financování dostavby pobavit se zřizovatelem.

Školská rada projednala návrh rozpočtu a bere jej na vědomí. Školská rada se současně dotazuje vedení školy, jaké položky jsou obsaženy v SÚ 518.

Ad. 3 – Diskuze

Karásková má několik podnětů z řad rodičů:

- chválí kvalitu obědů po změně dodavatele, ale upozorňuje na častou souhru v hlavních surovinách v obou možnostech z výběru. Solak věc projedná s příslušnou školní jídelnou.
- pozitivně hodnotí hovorové hodiny, které jsou přínosnější než klasické třídní schůzky.
- zmiňuje nedostatečný úklid na WC a absenci toaletního papíru. Franek reaguje, že jsou uklízečky vytíženy, je jich nedostatek i z finančních důvodů. Chybějící papír je podle něj v průběhu dne doplňován a problém se může týkat spíše odpoledních hodin během hodin hudební školy.

- ráda by se informovala na projekt menstruačních potřeb do škol, kterého se škola neúčastní, a zjistila důvod, proč nebyl schválen. Solak zmiňuje, že tyto hygienické potřeby jsou dnes v některých západních zemích na toaletách standardem. Franek zmiňuje, že menstruační pomůcky jsou k dispozici všem v kanceláři školy ze zdrojů školy.

Školská rada žádá vedení školy o sdělení, z jakého důvodu se škola do projektu nezapojila.

- družina by měla chodit více ven, děti v družině neví o možnosti hrát pingpong. Franek reaguje, že družiny chodí ven často, ať už na zahradu, hřiště či do parku, což se shoduje s konceptem školy být během družiny venku co nejvíce v závislosti na počasí a provozu družiny.

- hodnotí úroveň angličtiny jako jednoduchou a nízkou. Navrhuje zařadit mezi volnočasové aktivity školy např. placený kroužek angličtiny v době po škole nebo možnost zapojit do výuky rodilého mluvčího a ráda by se doptala na finanční podporu ze strany zřizovatele. Solak se chce informovat na možnost podpory u zřizovatele.

Školská rada žádá vedení školy o vyjádření k úrovni výuky anglického jazyka a k možnostem zařazení dalších výše zmíněných aktivit na podporu rozvoje dovedností žáků v anglickém jazyce.

- zmiňuje existenci projektu Finanční gramotnost do škol, který nabízí možnost navštívit výuku. Franek zmiňuje zařazení tohoto tématu ve školním vzdělávacím plánu v předmětu Člověk a svět práce na II. stupni.

Ad. 4 – Různé

- Solak komentuje reformu financování nepedagogických pracovníků, kteří jsou nyní financováni z úrovně státu, reforma by změnila úroveň financování na obecní, což by umožnilo školám v této oblasti větší flexibilitu.

- Solak se doptává Franka, jak hodnotí uplynulý školní rok. Franek zmiňuje, že díky různým projektům školy je např. postaven nový skleník na zahradě školy, v procesu je vytvoření nového geoparku atd. Žáci deváté třídy byli všichni přijati na střední školy, nedošlo k žádným mimořádným situacím, a proto školní rok hodnotí pozitivně.

- Solak navrhuje další setkání po zahájení dalšího školního roku.

- Solak ukončuje zasedání.

Závěr

Zasedání rady bylo ukončeno v 15.45 hod.

Zápis vyhotovil Mgr. Ondřej Franek:

Zápis ověřil Mgr. Damir Solak:
